



**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Лаборатория противодействия промышленному шпионажу»
(АНО ДПО «Лаборатория ППШ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО ДПО «Лаборатория ППШ»

« 12 » _____ Н.В.Говядкин
20 _____ года



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации
самостоятельной работы слушателей,
обучающихся по программам
дополнительного профессионального образования**

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие положения	3
II	Нормативно-правовые акты	3
III	Формы и виды самостоятельной работы	5
IV	Планирование, организация, контроль и оценка внеаудиторной самостоятельной работы	6
V	Заключительные положения	7

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (далее – Положение), регламентирует содержание, виды, планирование, методическое обеспечение, порядок организации и контроль самостоятельной работы слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Лаборатория ППШ» (далее - Организация).

1.2. Самостоятельная работа слушателя рассматривается как планируемая и выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя системы организационно-педагогических условий, направленных на освоение практического опыта, умений и знаний, в рамках тематики программ дополнительного профессионального образования в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы слушателя и проводится с целью:

- обобщения, систематизации, углубления и расширения полученных знаний и умений слушателей;
- совершенствование умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста;
- развитие профессионального мышления: способности к профессиональному и личному росту, самообразованию и самореализации;
- формированию умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Индивидуализация самостоятельной работы слушателей предполагает: своевременное информирование о содержании самостоятельной работы, потребности во вспомогательных средствах, формах и оценке итоговых результатов.

II. Нормативно-правовые акты

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановления Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.10.2020 № 1316 «Об утверждении порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения,

составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»;

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– профессионального стандарта «Специалист по технической защите информации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.11.2016 № 599н;

– профессионального стандарта «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.11.2016 № 608н;

– профессионального стандарта «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.11.2016 № 598н;

– профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2016 № 522н;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.11.2020 № 1427;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1455;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1459;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1458;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1457;

– методических рекомендаций по разработке программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в области безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры, противодействие иностранным техническим разведкам

и технической защиты информации, утвержденных директором ФСТЭК России 16.04.2018;

- методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);
- Устав АНО ДПО «Лаборатория ППШ».

III. Формы и виды самостоятельной работы

3.1. В зависимости о места и времени проведения, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами самостоятельная работа слушателя может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельная работа во время аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических, лабораторных и заседаний «круглых столов» и иных работ);
- консультаций, в рамках которых преподаватель консультирует по ходу выполнения самостоятельных заданий и оценивает результаты подготовки этих заданий;
- внеаудиторная работа слушателя по выполнению заданий преподавателя при его методическом руководстве;
- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным и иным материалом, представленным в электронном виде;
- подготовка к итоговой аттестации;
- другие виды деятельности в соответствии с программой дополнительного профессионального образования.

3.2. Внеаудиторная самостоятельная работа может быть представлена в виде:

- познавательно-поисковой самостоятельной работы – для овладения способами поиска, обработки, интерпретации текстовой и электронной информации (учебные материалы, дополнительная литература, электронные материалы на носителях, в сети Интернет) – работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативно-правовыми актами, использование аудио- и видеозаписей, участие в семинарах, практических занятиях, заседаниях «круглых столов», составление библиографического списка по определенной проблеме и др.;
- творческой самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний – написание эссе, рефератов, выполнение специальных творческих заданий и практикоориентированных ситуаций и др.

3.3. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны носить вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику обучения определенной категории слушателей.

IV. Планирование, организация, контроль и оценка внеаудиторной самостоятельной работы

4.1. Организация самостоятельно определяет объем самостоятельной работы в целом по программам дополнительного профессионального образования.

4.2. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, отражается в учебном плане и дополнительной профессиональной программе, с распределением по разделам (дисциплинам), для каждого из которых определяются задания на самостоятельную теоретическую и практическую работу.

4.3. Организация самостоятельной работы включает в себя:

- обеспечение слушателей учебно-методическими материалами;
- предоставление слушателям перечня необходимой литературы;
- обеспечение доступа слушателей к информационным ресурсам Организации и информационным ресурсам сети Интернет.

Организацию самостоятельной работы слушателей обеспечивает заместитель генерального директора по учебной работе и преподаватели.

Заместитель генерального директора по учебной работе:

- разрабатывает локальные акты по организации самостоятельной работы слушателей с учетом специфики обучения по программам Организации;
- информирует преподавателей Организации, обеспечивающих организацию самостоятельной работы слушателей, о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации, ФСТЭК России, ФСБ России;
- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы слушателей;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы слушателей в Организации;
- организует контроль за разработкой учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ, как в печатном, так и в электронном варианте; методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы слушателей; заданий для самостоятельной работы (тестовых заданий); образцов оформления заданий; инструкций (программ) и методических указаний к выполнению самостоятельных заданий и т.д.;
- организует проверку выполненной слушателями самостоятельной работы;
- обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебными

планами и программами); доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической; обеспечивает информационную поддержку учебного процесса, возможность выхода в Интернет.

Преподаватель:

- информирует слушателей об организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины (раздела);
- оказывает помощь по планированию и организации самостоятельной работы слушателей с целью формирования умения поиска оптимальных вариантов ответов, решений;
- координирует действия слушателей по ходу освоения учебной дисциплины (раздела);
- осуществляет систематический контроль результатов самостоятельной работы слушателей;
- проводит анализ и дает оценку работы слушателей.

4.4. Результаты самостоятельной работы слушателей должны контролироваться преподавателем. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на аудиторские занятия, в устной форме или иной форме, определенной преподавателем. Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется при проверке самостоятельной работы.

4.5. Результативность самостоятельной работы (выполнение междисциплинарной итоговой работы) слушателя оценивается в совокупности с результативностью обучения при проведении итоговой аттестации в виде решения тестовых заданий.

V. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором АНО ДПО «Лаборатория ППШ» и действует до его отмены или принятия нового Положения.